

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Рязанской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №22» г. Рязани

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Школа №22»

О.И. Крутова

Приказ № 310-б от 01.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СОКРОВИЩА РОДНОГО КРАЯ»

для обучающихся 1-11 классов
Срок реализации программы: 11 лет

Рязань, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Сокровища родного края» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБОУ «Школа №22»

Дополнительная общеразвивающая программа «Сокровища родного края» имеет **социально-педагогическую направленность** и ориентирована на воспитание ребенка в духе любви к «Малой Родине» и уважения к культурно историческому наследию своего региона и своей страны в целом.

Актуальность программы

В наше время, когда оказались утраченными многие духовные и моральные ценности, важно создавать условия для ознакомления детей дошкольного возраста с историей, культурой родного края, учить бережно, относиться к природе, прививать любовь к «Малой Родине».

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом природные

особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей «Малой Родине», развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

Данная программа поможет детям в изучении своей «Малой Родины», будет способствовать воспитанию патриотизма, таких духовно-нравственных качеств, как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственности.

Цель программы: познакомить детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который их окружает.

Личностные:

- воспитывать любовь и уважение к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину»;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать потребность в самоорганизации: трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность.

Метапредметные:

- развивать любознательность, расширять кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края;
- развивать мотивацию к знакомству с окружающим миром, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формировать потребность участвовать в творческой деятельности в природе и обществе.

Предметные:

- формировать представления о родном городе и крае: о культуре, традициях, достопримечательностях, защитниках, замечательных людях, прославивших родной город и край;
- формировать представления о растительном и животном мире родного края;
- формировать элементарные знания о правах человека.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – города Рязани и Рязанской области, как части России. На занятиях большое внимание отводится беседам с детьми, благодаря которым они формируют положительное эмоциональное отношение к «Малой Родине, ее культуре, истории, происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, бережное отношение к природе родного края.

Адресат программы

Адресатом программы являются учащиеся 1-11 классов.

Дети обладает большим запасом представлений об окружающем мире, который получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и самостоятельно искать на них ответы. В этом возрасте дети продолжают осваивать представления о своем городе, его особенностях (места отдыха, работа близких, основные достопримечательности). Знают названия близлежащих улиц, некоторых общественных учреждениях города – магазинов, больниц, кафе, кинотеатрах, а также их назначении. Проявляет интерес к родной стране. Складываются представления о содержании основных государственных, городских праздников, ярких исторических событиях. Понимают многообразие разных национальностей – особенностей внешнего вида, одежды, традиций. Способны проявлять толерантность по отношению к людям разных национальностей, населяющих город, край. Круг чтения детей 5-6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, с историей города, края, страны. Эмоционально откликаются на произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом. Развиты художественно-эстетические способности, умения откликаться и замечать красоту окружающей действительности (природы, архитектуры города), проявляют интерес к посещению музеев, выставочных залов. Различают произведения декоративно-прикладного искусства и промыслов разных народностей, живущих в городе. Дети способны уважительно относиться к творческому труду людей родного города и края, стремятся участвовать в труде взрослых.

Объем и срок освоения программы.

Сроки реализации программы – 11 лет.

Объём – 17 часов в год.

Стартовый уровень усвоения.

Форма обучения.

Программа предполагает очную форму обучения. (*Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2*).

Особенности организации образовательного процесса

В объединение принимаются учащиеся 1-11-ых классов МБОУ «Школа №22».

Режим занятий

Количество занятий: Занятия проводятся по индивидуальному плану.

Продолжительность: В зависимости от продолжительности экскурсии.

Наполняемость групп

15 человек – 30 человек на 1 педагога.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование чувства гордости за свой край, город, историю своего края;
- осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование семейных ценностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других родного края;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения на улице, в общественных местах.

Метапредметные:

- способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях;
- формирование начальных нравственных представлений о добре и зле,
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные:

- сформированность уважительного отношения к городу, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Ожидаемые результаты программы.

По окончании обучения, обучающиеся будут знать:

- свой домашний адрес, название города;
- названия: главной улицы города, улицы, на которой живет, улицы, где находится дом детского творчества
- представления: об истории возникновения города, его названии;
- о людях, в честь которых названы улицы города;
- о Президенте, правительстве России;
- о воинах защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- столицу нашей Родины – Москву;
- флаг, герб, гимн России;
- некоторые достопримечательности города:
- наиболее важные исторических событиях города, края;
- символику города Рязань;
- элементарные представления о природе родного края;
- историю своей семьи;
- элементарные представления о традициях, обычаях и праздниках родного края;
- свои права и обязанности;
- этические нормы поведения во время экскурсий в музеях и в парках;
- правила безопасного поведения в природе и на улице города.

По окончании обучения, обучающиеся будут уметь:

- составлять небольшие рассказы о семье, культуре, истории, великих людях, достопримечательностях «Малой Родины»;
- соблюдать правила охраны природы;
- узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них;
- узнавать в окружающем мире изученные растения и животных родного края;
- выстраивать добрые отношения с семьей, со сверстниками и взрослыми;
- рассказать о «Красной книге» и ее значении;
- применять правила поведения в общественных местах.

Формы аттестации:

- выставки;
- итоговые занятия;
- беседы;
- конкурсы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для оценки качества реализации программы применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение. Проводится в сентябре.

Формы оценки: диагностическое анкетирование, собеседование с детьми и родителями в виде тестовых заданий, беседы.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершении учебного года.

- грамоты, дипломы;
- материал анкетирования и тестирования;
- отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- открытое занятие;
- портфолио;
- праздники;
- конкурсы.

Материально-техническое обеспечение

В школе для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с достаточным дневным и вечерним освещением. Вечернее освещение лучше всего обеспечивает люминесцентные лампы, создающие бестеневое освещение, близкое к естественному. Вне школы – территория музея.

Оборудование.

- огнетушитель - 1 шт;
- шкафы для пособий со стеклом – 3 шт.;
- стол для педагога-1шт.;
- стулья мягкие -15 шт.;
- столы ученические – 8 шт.;

Технические средства.

- классная магнитная доска-1шт;
- компьютер-1шт;
- проектор-1шт.;

- интерактивная доска -1шт.;
- графический планшет-1шт.;
- фотоаппарат-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- цифровой фотоаппарат -1шт.;
- видеокамера -1шт.;
- принтер лазерный-1шт.

Информационное обеспечение

Экранно-звуковые пособия

Кадровое обеспечение

В реализации программы «Сокровища родного края» принимает участие педагог, дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы, владеющие базовыми знаниями возрастной и педагогической психологии, педагогики и методики организации работы с детьми школьного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа курса состоит из двух блоков:

1 блок – музеи города Рязани

2 блок – музеи Рязанской области

Преподаватели осуществляют экскурсионные поездки в зависимости от индивидуального плана работы. Для проведения программы организуется сотрудничество с музеями города и области, в том числе с использованием услуг турагентств.

Блок 1. Знакомство с музеями родного города (РИАМЗ, дом-музей академика И.П. Павлова, Рязанский областной художественный музей, Музей истории молодежного движения, Музей путешественников, Музей ВДВ и др.).

Блок 2. Знакомство с музеями Рязанской области (музей-заповедник С.А. Есенина в с. Константиново, музей керамики в Скопине, музей деревянного зодчества в Лункино (Спас-Клепики), краеведческий музей г. Михайлова, Шиловский районный этнокультурный центр "Заряна", Касимовский историко-культурный музей-заповедник и др.)

По окончании программы учащиеся будут иметь представление об основных культурных объектах Рязани и Рязанской области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иловайский, Дмитрий Иванович. История Рязанского княжества / Д. И. Иловайский. - Москва : [б. и.], 1858. - 329 с.
2. Иловайский, Дмитрий Иванович (1832-1920). История Рязанского княжества / Д. И. Иловайский. - Москва : Кучково поле, 2009. - 318, [2] с.
3. Добролюбов, Иоанн Васильевич (священник; 1838-1905). Историко-статистическое описание церквей и монастырей Рязанской епархии, ныне существующих и упраздненных, со списками их настоятелей за XVII, XVIII и XIX ст. и библиографическими указаниями : [в 4 т.] / составил свящ. Иоанн Добролюбов. - Рязань, 1884-1891.
4. Проходцов, Иван Иванович (1867-1941). Рязанская губерния в 1812 году / И. И. Проходцов ; Ряз. ист.-архитектур. музей-заповедник. - Перепеч. с изд. 1912 г. в соврем. орфографии. - Рязань : Ряз. ист.-архитектур. музей-заповедник, 2009. - 18 с.
5. Проходцов, Иван Иванович (1867-1941). Рязанская губерния в 1812 году преимущественно с бытовой стороны : материалы для истории Отечественной войны / И. И. Проходцов ; Рязанская Губернская Ученая Архивная Комиссия. - Рязань : Тип. Н. В. Любомудрова, 1913-1915.
6. Гордость земли Рязанской : [сборник]. - Москва : Московский рабочий, 1973. - 382, [1] с. : ил.
7. На земле Рязанской : памятные места Рязанской области : [путеводитель] / [ред.-сост. В. П. Башков]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Московский рабочий, 1976. - 303, [1] с. : ил.
8. Города и районы Рязанской области : историко-краеведческие очерки / [предисл. Ю. Ф. Фулина ; сост. С. Д. Цуканова]. - Рязань : Моск. рабочий. Рязан. отд-ние, 1990. - 605, [2] с.
9. Рязанский край. История. Природа. Хозяйство : (к 900-летию г. Рязани) / редкол.: В. Д. Войлошников и др. - Рязань, 1991. - 225 с. - В надзаг.: Рязанский гос. пед. ин-т.

10. Бабурин, Арсен Валентинович. Рязанский топонимический словарь: (названия ряз. деревень) / А. В. Бабурин. – Рязань : [б.и.], 2004 (ГУП РО "Ряз. обл. тип."). - 545, [1] с. - (Рязанский этнографический вестник / гл. ред. В. Коростылев ; (32).

11. Топонимический словарь Рязанской области / М-во образования и науки РФ, Ряз. гос. пед. у-нт им. С.А. Есенина ; под ред. А. А. Никольского. – 2-е изд., доп. и испр. – Рязань : Изд-во РГПУ, 2004. - 294 с.

12. Имя в истории земли Рязанской / [авт.-сост. А. И. Царьков ; фотохудож. Е. Н. Каширин]. – Рязань : Пресса, 2006. – 270 с. : ил., портр. - Библиогр.: с. 264-265.

13. История Рязанского края, 1778-2007 / Упр. культуры и массовых коммуникаций Ряз. обл., Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина ; [авт. коллектив: П. В. Акульшин (рук.) и др.] под ред. П. В. Акульшина. – Рязань : Ряз. обл. тип., 2007. – 447, [1] с.

14. История рязанской власти : руководители Рязанского края, 1778-2008 / авт. коллектив: П. В. Акульшин (рук.), Л. В. Димперан, А. Н. Мельник [и др.] ; редкол.: М. И. Кривцов (пред.) [и др.] ; Правительство Ряз. обл. – Рязань : Рязанская областная типография, 2008. - 519 с.: фотоил.