

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 22» г. Рязани

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа № 22»

\_\_\_\_\_ О.И. Крутова

Приказ № 295 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**География**

**11 класс**

Составила и реализует

программу педагог школы: Исачкина Е.И.

Рязань 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(Базовый уровень)**

**11 класс**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе:

Николина В.В. География рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 10 – 11 классы. – М.: «Просвещение», 2019

Рабочие программы. География. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / сост. Болотникова Н.В. – М.: «Планета», 2019

Соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС).

**Общая характеристика предмета, курса**

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

**Место курса географии в базисном учебном плане**

На изучение предмета отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**Основными целями и задачами курса являются:**

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

### **Результаты усвоения предмета**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй типологию стран на политической карте мира;

секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;

понятие «международное разделение труда», формы межхозяйственных связей, роль экономической интеграции;

крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;

географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

#### **уметь**

составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную характеристику двух стран;

уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;

составлять развернутый план доклада, сообщения;

составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;

строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы

составлять и презентовать реферат;

участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;

работать с различными видами текста; содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

#### **оценивать**

современное геополитическое положение стран и регионов;

положение России в современном мире;

влияние человеческой деятельности на окружающую среду;

экологические ситуации в отдельных странах мира и регионах;

тенденции пути развития современного мира.

## Содержание курса

### Тема 1. Регионы и страны (30 ч)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. Англоязычная Америка Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло». Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории. Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития. Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия. Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия. Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация. Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма.

Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг. Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия. Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства. Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия Японии. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства. Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона. Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия. Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека. 2. Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору). 3. Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).

Тема 2. Глобальные проблемы человечества (4 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Практикум. 1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. 2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

#### **Практические работы**

1. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.
2. Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору).
3. Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).
4. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.
5. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

#### **УМК**

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В, География. Современный мир. 11 кл. Учебник. Базовый уровень. - М.: «Просвещение», 2021
2. Географический атлас.10 класс. – М.: «Дрофа», 2021
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., «Мой тренажер». 10 – 11 классы.- М.: «Просвещение», 2020

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: «Дрофа», 2010.
2. Максаковский В.П. Дополнительные главы. - М.: «Дрофа», 2010.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: «Дрофа», 2011
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности. – СПб.: «Спец.лит», 2001.
5. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: «Дрофа», 2003.
6. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.: «Дрофа», 2004.
7. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. - М.: «Просвещение», 2004.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание
1	Этапы формирования политической карты мира		Вводная лекция	<p>Политическая карта мира. Изменения в политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.</p>	<p><b>Знать/понимать</b> Основные географические понятия и термины</p>		Фронтальный опрос	<p>Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика политико-географического положения страны, его изменения во времени</p>	
2	Регионы мира и международные организации		Лекция с элементами и беседы				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
3	Географическое положение. Природные условия		Лекция с элементами беседы	<p>Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло». Экономика США – «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для</p>	<p><b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Англоязычной Америки, их демографическую ситуацию, корни урбанизации и территориальной концентрации населения и</p>		Анализ карт, фронтальный устный опрос		
4	Соединенные Штаты Америки		Практикум				Анализ карт, фронтальный устный опрос		
5	Экономика США		Семинар				Анализ карт, фронтальный устный опрос		

6	Канада		Практикум	<p>развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внутренние различия: Северо-восток, Средний Запад, Юг, Запад. Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Высокоразвитые регионы. Районы нового освоения. Малоосвоенные территории.</p>	<p>производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; <b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Англоязычной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>		Анализ карт, фронтальный устный опрос		
7	Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы	1	Лекция с элементами беседы	<p>Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы, богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина.</p>	<p><b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и</p>		Анализ карт, фронтальный устный опрос		
8	Население		Практикум	<p>Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина.</p>			Анализ карт, фронтальный устный опрос		
9	Экономика		Семинар	<p>Темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации.</p>			Анализ карт, фронтальный устный		



				Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион – крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трасамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности развития.	техногенных изменений, отдельных территорий; <b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		опрос		
10	Регионы Латинской Америки		Семинар				Анализ карт, фронтальный устный опрос		
11	Географическое положение региона		Вводная лекция	Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы. Создание	
12	Германия		Семинар	Природные условия и ресурсы. Население : демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации.	Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений,	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		размещения двух трех отраслей промышленности в одной из	
13	Великобритания		Практикум	Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа – старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			
14	Франция		Семинар	Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами			

15	Италия		Практикум	<p>Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые Центры туризма.</p> <p>Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия – страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.</p> <p>Великобритания. Географическое положения: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.</p> <p>Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика. Продуктивное сельское хозяйство. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция – мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.</p> <p>Италия. Географическое положение.</p>	<p>отдельных территорий;</p> <p><b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы,</p> <p><b>Строить и анализировать</b> диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	<p>стран.</p> <p>Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».</p>	
----	--------	--	-----------	---	---	---	--	--

				<p>Территория.          Природные условия и ресурсы.          Государственный строй. Население.          Особенности экономики. Отрасли промышленности.          Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство.          Транспорт. Мировой центр туризма.          Внутренние различия:          индустриальный Север и аграрный Юг.</p>					
16	Состав региона. Природные условия и ресурсы		Вводная лекция	<p>Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы.          Особенности населения региона.          Экономика. Формирование рыночных отношений.          Специализация экономики.          Внутренние различия.          Постсоветский регион(без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона.</p>	<p><b>Оценивать и объяснять</b>          ресурсообеспеченность отдельных стран Центрально-Восточной Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий;  <b>Составлять</b>          комплексную географическую характеристику стран Центрально-Восточной Европы;          Их территориальных взаимодействий</p>		Анализ карт, фронтальный, устный опрос		
17	Постсоветский регион	Семинар	<p>Природные условия и ресурсы.          Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).          Другие межгосударственные объединения. Население.          Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.</p>			Анализ карт, фронтальный, устный опрос			
18	Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства		Практикум				Анализ карт, фронтальный, устный опрос		

19	Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы		Вводная лекция	Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китайская Народная Республика.	<b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		Анализ карт, фронтальный устный опрос	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов	
20	Китайская Народная Республика		Семинар	Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.			Анализ карт, фронтальный устный опрос	Китай, объяснение причин. Отражение на картосхеме	
21	Япония		Практикум	Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегаполисы. Японское «экономическое чудо» Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.			Анализ карт, фронтальный устный опрос	международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	
22	Южная Азия. Географ		Семинар	Географическое положение. Состав региона. Природные условия и	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсооб		Индивидуальный,		

	ческое положение. Состав региона			ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.	еспеченность отдельных стран Южной Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; <b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Южной Азии.		фронтальный опрос, работа с картами		
23	Уровень экономического развития		Практикум				Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
24	Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы.		Вводная лекция	Состав региона. Исламская цивилизация – общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Юго-Западной Азии и Северной Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных		Анализ карт, фронтальный, устный опрос		
25	Население. Особенности развития экономики		Семинар	Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.			Анализ карт, фронтальный, устный опрос		

					изменений, отдельных территорий; <b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Юго-Западной Азии и Северной Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия				
26	Состав региона. Население и хозяйство.		Урок актуализации знаний и умений	Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка – регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран Тропической Африки и ЮАР, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
27	ЮАР		Урок актуализации знаний и умений	Тропическая Африка – наиболее экологически отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		

					территорий; <b>Составлять</b> комплексную географическую характеристику стран Тропической Африки и ЮАР; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия				
28	Географическое положение, ресурсы и население Австралии.		Урок актуализации знаний и умений	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, прородно –ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	<b>Оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений, отдельных территорий; <b>Составлять</b> комплексную		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	
29	Особенности развития экономики.	Практикум					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		
30	Океания	Урок актуализации знаний и умений					Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		

					географическую характеристику Австралии и Океании; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия				
31	Понятие о глобальных проблемах человечества		Вводная лекция	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран.	Оценивать экологические ситуации в отдельных странах и регионах; тенденции и пути развития современного мира; выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества.		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	На примере одной из глобальных проблем человечества	
32	Продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая, экологическая проблемы, пути их решения		Практикум	Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы – кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем.			Анализ карт, фронтальный устный опрос	раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.	
33	Экологические проблемы и устойчивое развитие общества		Практикум	Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы – кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества – одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.			Тестирование	2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.	
34	Обобщающее повторение								



	по курсу								
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--