

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 22»
28.03.2022**

**УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Школа № 22»
О.И. Крутова
28.03.2022**

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 22»**

**г. Рязань
2022 г.**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 22» 2020-2021 учебный год.

Данный отчет подготовлен по итогам 2020-2021 учебного года и адресован родителям (законным представителям) обучающихся школы, педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу городской образовательной системы, социальным партнерам и городской общественности.

Отчет содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основан на статистических и аналитических данных школы, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы, и описание действий по их решению.

Отчет публикуется с целью:

- обеспечения информационной открытости школы;
- предоставления объективной информации о деятельности школы;
- широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирования общественности о проблемах и тенденциях развития школы, как части городской и российской системы образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» (МБОУ «Школа № 22»)
Руководитель	Крутова Ольга Игоревна
Адрес организации	390007, город Рязань, улица Керамзавода, дом 8А
Телефон, факс	(4912)963944
Адрес электронной почты	sh22.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	городской округ город Рязань Рязанской области.
Дата создания	01.09.1953
Лицензия	№ 27-2151 от 02.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 27-0716 от 03.06.2015

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 22» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов (руководитель Андрух О.Л.)
2. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Румянцева Ю.В.)
3. МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (руководитель Радюшина С.Н.)
4. МО учителей английского языка (руководитель Тукмакова О.В.)
5. МО учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки (руководитель Филимонова Е.Г.)
6. МО классных руководителей (руководитель Крутова О.И.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 3 урока по 40 минут (сентябрь–декабрь); • 4 урока по 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	351

Основная образовательная программа основного общего образования	367
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	62

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 780 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 22» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани и Рязанской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) режим работы школы был приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводились все учебные занятия за исключением физкультуры, информатики, английского языка. В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу был строго регламентирован. Каждому классу были отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение	

в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 22» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 22» разработало и утвердило дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. На общественное обсуждение был вынесен вопрос о переводе всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Данный вопрос получил одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 22» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании

- распоряжения Губернатора Рязанской области от 19 ноября 2020 г. № 407-рг,
- распоряжения администрации г. Рязани от 19.11.2020 г. № 1627-р,
- приказа управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани от 19.11.2020 г. № 06/1-01-695

в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в МБОУ «Школа № 22» обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования было организовано с применением дистанционных образовательных технологий:

для 5-6 классов с 23 ноября по 06 декабря 2020 г.,
 для учащихся 7-8, 10 классов с 07 декабря по 20 декабря 2020 г.
 В соответствии с этим:

- В школе были выделены кабинеты №30, №15, в которых оборудованы рабочие места для проведения уроков с использованием дистанционных технологий.

- Ежедневно учителя школы выкладывали в электронном журнале "Барс. WEB - образование" темы уроков, задания, рекомендации и ссылки на образовательные ресурсы.

- Было организовано онлайн обучение учащихся на платформе ZOOM согласно расписанию уроков.

- Детям и родителям, не имеющим доступа к сети "Интернет" или испытывающим трудности при работе с электронным дневником, домашние задания сообщались с помощью телефонной связи.

При организации дистанционного обучения с учащимися педагоги пользовались такими инструментами, как социальные сети, мобильные приложения «Viber» и «WhatsApp», образовательные платформы Барс, РСДО, Я-КЛАСС, УЧИ.РУ, РЭШ, Skysmart проводились на платформе ZOOM, Discord и др. Учителями было разработано большое количество презентаций по предметам. В работе использовались видео уроки, учебные фильмы.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на основного общего образования и среднего общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

В настоящее время образовательные платформы «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», Я-КЛАСС, УЧИ.РУ, РЭШ используется не только для подготовки класса к ВПР и экзаменам, но и для индивидуальной работы с отдельными учащимися, как очень слабыми, так и успевающими лучше остальных. Навыки, полученные при работе дистанционно, в настоящее время используются для работы с детьми, которые не присутствуют на уроках по болезни, а также для ликвидации пробелов, образовавшихся в изучении отдельных тем в прошедшем учебном году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Лица, имеющие особые потребности в области образования, должны иметь доступ обучению в обычных школах.

Школа реализует АООП для детей с ЗПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе для работы с детьми ОВЗ было:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка;

- оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его личностном пространстве;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В нашем образовательном учреждении обучаются 20 детей, которые относятся к категории детей с ОВЗ или детей-инвалидов, что составляет 2,6%, от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК.

Из 20 обучающихся этой категории:

- 5 детей – инвалидов без ОВЗ;
- 3 ребенка-инвалида с ОВЗ;
- 6 обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах;
- 6 обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На воспитательную работу, проводимую в 2020-2021 учебном году, большое влияние оказали ограничения, наложенные мерами профилактики новой коронавирусной инфекции. Это коснулось форм проведения мероприятий, а также возможностей организации сотрудничества с различными учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов.

Запрет на проведение массовых мероприятий привел к тому, что многие традиционные мероприятия проводились в ином формате. Не было линейек, посвященных Дню знаний (1-10 классы проводили праздничные классные часы, для 11 класса был проведен праздник в рекреации второго этажа). Выпускные линейки для 9-х классов прошли для каждого класса отдельно. Праздник последнего звонка в 11 классе был проведен только для учащихся и учителей, выпускной вечер прошел с приглашением родителей благодаря тому, что проводился в Рязанском дворце молодежи, где имелась возможность соблюдать социальную дистанцию.

Традиционные новогодние мероприятия пришлось перевести в онлайн-формат, чтобы дать возможность учащимся проявить свои таланты, и вместо очных концертов и квестов мы провели онлайн-концерт, на котором на протяжении 10 дней демонстрировались видеопоздравления учащихся 1-11 классов. Мероприятие проводилось в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Таким же образом пришлось поступить со смотрам строя и песни. На протяжении недели велась запись выступлений классов, лучшие моменты затем транслировались в соцсети «ВКонтакте». Работа жюри была организована дистанционно. Кроме того, был проведен онлайн-концерт, посвященный Международному женскому дню, онлайн-выставка «Широкая масленица». Мы апробировали формат онлайн-конференции на платформе Zoom совместно с областной прокуратурой (проводили встречу по профилактике наркомании с учащимися 9,11 классов). Участие во многих городских мероприятиях (как для учеников, так и для учителей) осуществлялось в онлайн-формате. В каких-то случаях, как например, при проведении совещаний, такой формат является оправданным и экономит время, а каких-то – как при проведении общешкольных мероприятий, значительно обедняет содержание за счет отсутствия живого общения и невозможности осуществления непосредственной обратной связи.

Деловая игра «Выборы» и «День самоуправления» были проведены во втором полугодии в живом формате, но с определенными ограничениями. В проведении выборов

также задействовались ресурсы сети интернет, а вот уроки ученики вели каждый в своем классе, что не позволило до конца реализовать поставленные задачи.

Военно-спортивная игра «Зарница» проводилась в этом году среди учеников 8-11 классов в каждом классе отдельно, что не позволило создать дух соперничества и заняло больше времени для поведения. В чемпионате по стрельбе из пневматической винтовки, как всегда, приняли участие ученики 5-11 классов.

Введенные ограничения не позволили в полной мере использовать возможности наших социальных партнеров. В целом, совместная работа началась только во втором полугодии, когда учреждениям культуры разрешили принимать посетителей. Многие классные руководители поспешили воспользоваться этой возможностью. По сравнению с прошлыми годами мы поучаствовали в меньшем количестве мероприятий, но, тем не менее, когда это стало возможным, возобновилась совместная работа с Рязанской областной детской библиотекой, РИАМЗ «Рязанский Кремль».

Совместно с ОДБ было проведено 46 совместных мероприятий, из них - 15 на базе библиотеки.

Учащиеся 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4Б и 4В классов посещали РИАМЗ «Рязанский Кремль», некоторые классы – не один раз. Всего было проведено 16 экскурсий. Классные руководители 2-х и 3-х классов приглашали сотрудников Рязанского музея путешественников. Старшеклассники (8А и 9А классы) посетили Музей истории молодежного движения. В Историко-мемориальном зале боевой техники и вооружения ВДВ побывали 4В, 8Б и 8В классы. Учащиеся первых классов побывали на экскурсии в 137 гвардейском парашютно-десантном полку. Музей истории рязанского леденца посетили 1А, 1В, 2А, 2Б, 3А, 3В классы.

Некоторые классы совершили загородные поездки: 9А, 10А и 11А побывали в Москве в усадьбе «Кусково», 5Б и 6Б посетили коломенский Кремль, учащиеся первых классов побывали к Рязанском зоопарке. Онлайн-экскурсии по музею Павлова и селу Константиново проводились классным руководителем в 3В классе.

Было совершено два выхода на природу: 7Б совершил прогулку по Солотче, 6Б выбрался на пикник на реку Павловка. Родители учащихся 4-х классов организовали празднование выпускного в различных интересных местах: 4А – турбаза «Звездный», 4Б – Семено-Оленинское, 4В – «Форт Боярд».

Классный руководитель 7Б класса с целью развития социальной компетентности учащихся организовала экскурсию в МФЦ (Каширина, 1). С целью профилактической работы для учащихся 8А и 8В классов была организована экскурсия в Октябрьский РОВД и Центр предварительного содержания несовершеннолетних.

Сотрудничество с театрами нашего города в прошедшем учебном году заключалось в посещении ТЮЗа (спектакль «Капитанская дочка» - 9-11 классы). Организовать посещение театра другими классами не представилось возможным из-за ограничений, повлиявших на режим работы театров. Несколько классов (5В, 7Б, 8А) совершили походы в кино («Формула кино»).

Ограничения, связанные с пандемией, повлияли и на военно-патриотическую работу. Вахта памяти на Посту № 1 проводилась не у мемориала «Огонь вечной славы», а у памятника работникам Керамзавода, защищавшим нашу Родину в годы ВОВ. Данное мероприятие проводилось в рамках конвента «Растим патриотов России» Всероссийского движения Пост № 1, по итогам которого наша школа стала победителем. Призовые места были завоеваны и в I городском онлайн смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов в категории «Общеобразовательные классы» (лучший командир – среди 8-9 классов, 3 место в командном зачете среди 5-7 классов).

В городском конкурсе по патриотическому воспитанию школа заняла 3 место и прошла на областной этап, в котором также завоевала 3 место.

Профилактическая работа велась в комбинированном формате. В первом полугодии была проведена онлайн-встреча по профилактике наркомании с областной

прокуратурой с учащимися 9,11 классов. Остальные мероприятия проводились в очном формате. Так, было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов и профилактический медицинский осмотр. Учащихся, употребляющих наркотические средства, выявлено не было. С учащимися 9А и 9Б классов была проведена встреча с медицинским психологом Наркодиспансера, на которой речь шла о различных видах зависимостей и курении, в частности. 1 декабря был проведен Урок СПИДа с участием учащихся в опросе «Опрос-молодежи-о-вич.рф» (9-11 классы).

Сотрудники КДНиЗП, ИПДН и заместитель директора по воспитательной работе проводили беседы по правовой ответственности несовершеннолетних (5В, 7Б, 8А, 8Б, 9Б). Сотрудники полиции проводили беседы об административной ответственности за участие в несакционированных митингах (9-11 кл.).

В профилактической работе были использованы материалы проекта «Общее дело»: фильм «Грязные слова» (о мате) – просмотрели 7А, 8-9 классы, «Алкоголь. Секрет манипуляции» (просмотрели 8Б и 9Б классы).

Большое внимание в этом учебном году уделялось борьбе с нецензурной лексикой. Заместителем директора по воспитательной работе были проведены беседы о ненормативной лексике в 4А, 4Б, 4В, 5Б, 5В, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 9Б классах, в группе школы был опубликован соответствующий пост. Старшеклассники просмотрели соответствующий фильм проекта «Общее дело». За использование ненормативной лексики учащиеся школы совместно с родителями приглашались на беседу к директору и заместителю директора школы, а также на заседание Совета по профилактике в случае неоднократного нарушения законодательства. В «особо тяжелых» случаях привлекались сотрудники полиции.

Мы также принимали участие в акции «Всероссийский урок здоровья» (4В класс), онлайн-уроке, посвященному работе скорой помощи (2Б), акции компании «ProcterandGamble», посвященной гигиене (7А, 7Б классы). Впервые было проведено совместное мероприятие с РОККВД. Сотрудники диспансера беседовали с учащимися 8 классов о репродуктивном здоровье. Не обошли стороной и Всемирный день борьбы с туберкулезом (беседа со школьным врачом в 6А классе). Ученики школы принимали участие в городских конкурсах, посвященных пропаганде здорового образа жизни: «Здоровым быть модно» (3 место), городская акция «Мы – за здоровый образ жизни!», городской конкурс «Твой выбор» (спецприз за лучшую визитку), спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»

В сентябре прошли традиционные классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В течение года проводились Всероссийские открытые уроки по ОБЖ.

В рамках работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!», тестирование на знание ПДД (2-11 кл.), онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1-4 кл.), беседы и выставка плакатов ко Всемирному дню без автомобиля, выставка рисунков «Пешеход. Пассажир. Водитель». Регулярно проводились инструктажи и беседы по особенностям безопасного поведения на дороге в разное время года, а также безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта.

Было проведено 4 плановых и 4 внеплановых заседания Совета по профилактике правонарушений.

Школа принимала участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». На встречах с учащимися были рассмотрены такие темы, как «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» (8А, 8Б, 9А), «С деньгами на ты» - 8В, «Как защититься от кибермошенничества» (9А). 16 педагогов сдали онлайн-зачет по финансовой грамотности. Команда 9А класса приняла участие в онлайн-квесте по финансовой грамотности, проводимом Банком России.

Большое внимание уделялось информационной безопасности. Кроме работы, которая ведется на уроках информатики, среди учащихся 4-7 классов был проведен опрос по информационной безопасности, целью которого было обратить внимание учащихся на наиболее уязвимые места в работе с сетью интернет. По итогам опроса были определены знатоки информационной безопасности, и в официальной группе Вконтакте опубликованы статьи, комментирующие вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение.

Продолжил работу Школьный отряд посредников. Городские мероприятия проводились в онлайн-формате (клуб медиаторов, «летучки ШОП»). Большое внимание уделялось профилактической работе, проводимой, в основном, во 2 полугодии. Участники отряда провели уроки дружбы и квесты на командообразование во 2-4 классах и в школьном лагере. Было зафиксировано 16 случаев посредничества. Кроме того, в этом учебном году участники отряда столкнулись с такими случаями медиации, которых ранее не было зафиксировано: медиация в среде родителей, где непосредственными участниками конфликта явились родители учащихся начальной школы. На данный момент таких случаев зафиксировано 2, и оба закрыты после проведения нескольких встреч. Участники отряда принимали участие в проведении родительских собраний в 5В и 7Б классах. В конце учебного года был обновлен информационный ресурс отряда – теперь это группа в социальной сети «Вконтакте», а не сайт, как было раньше.

Продолжил свою деятельность волонтерский отряд «Луч». Социальное направление курировалось Крохиной И.В. Работа базировалась на взаимодействии с «Центром социальной помощи населению» в рамках проекта «Мы вместе». Благодаря активному взаимодействию с социальным работником волонтеры отряда «Луч» смогли оказать адресную помощь не только заявленным пожилым благополучателям, но также и тем, кто узнал о нашем отряде через «сарафанное радио». На данный момент отрядом осуществляется помощь шести благополучателям в нашем районе. Данная помощь заключается в осуществлении различных функций: уборка, мытье окон, поход в магазин и т.д. Также волонтеры часто просто созваниваются с благополучателями. За второе полугодие было осуществлено 34 посещения благополучателей и 13 звонков.

Ученики школы поздравляли с Днем Победы ветерана ВОВ Ульянкина Михаила Васильевича (волонтерский отряд) и труженицу тыла Кулешову Антонину Ивановну (5А класс).

Социальное направление работы включает в себя также работу с детьми младшего школьного возраста в каникулярное время. Отрядом осуществляется вожатская деятельность на базе школьного лагеря «Радуга». Ежедневно проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия. За 2020-2021 год было организовано и проведено 15 спортивных мероприятий и 23 культурно-массовых мероприятия.

Кроме того, волонтерами отряда проводится наставническая работа с младшими школьниками, имеющими отклоняющееся поведение. Данное направление экспериментальное, и было введено в конце года, о результатах говорить пока рано, но положительные изменения в поведении подшефных детей налицо.

Другим направлением социальной работы является деятельность инициативной группы родителей из 5А класса под руководством Молодцовой И.В. Данная работа охватывает учеников 1В и 5А класса, которые совместно с классными руководителями осуществляют помощь пожилым людям, находящимся в учреждениях социальной защиты (собирают подарки, изготавливают открытки к праздникам, проводят онлайн-концерты). Данная работа осуществляется совместно с благотворительным фондом «Старость в радость». В течение года были проведены следующие мероприятия: поздравление открытками с Новым годом, 8 марта и 23 февраля, проведение онлайн-концерта, посвященный Дню Победы (Рязанский геронтологический центр им. П.А.Мальшина, дом престарелых в г. Касимов). Ученики 5А класса также посещали МБУ "Городская служба по контролю за безнадзорными животными".

Воспитание бережного отношения к животным осуществляется в мероприятиях направления «Экологическое волонтерство». Не первый год школа участвует в акции «Истории спасенных животных» (победитель и в этом году), которая заключается в сборе помощи для бездомных животных. В этом году мы передали МБУ "Городская служба по контролю за безнадзорными животными" 160 кг. кормов, 130 единиц лекарств, подстилки, коврики для животных. В акции приняли участие 275 человек. Традиционной является и городская акция «Столовая для пернатых». Наиболее активными участниками стали ученики начальной школы (68 человек). В этом учебном году мы широко освещали ее в соцсетях.

К волонтерским акциям относятся и «Экобум» (акция по сбору макулатуры), и «Goodbye, батарейка!», которые мы проводим совместно с «Экологическим Рязанским Альянсом». В этом учебном году мы сдали 3400 кг макулатуры. Осенью мы сдали 1190 батареек в рамках акции «Неделя сбора батареек» «Дюрасел», весной – 4029 батареек в рамках акции по раздельному сбору отходов.

В рамках акции «День книгодарения» 20 книг было передано в школьную библиотеку, 30 - в областную детскую библиотеку. Участниками акции стали ученики начальной школы.

Учащие школы принимали участие во всероссийской акции «Добрая суббота».

В рамках акции «Новогодье» ученики 1-4 классов изготовили 200 поздравительных открыток, которые волонтеры школы оставили в почтовых ящиках жителей микрорайона.

Члены волонтерского отряда принимали участие в презентации центра добровольчества, в онлайн-слете волонтеров, собраниях руководителей волонтерских отрядов и кураторов волонтерских отрядов. В декабре со старшеклассниками было проведено просветительское мероприятие «Родобро» (8-10 кл.)

Профориентационная работа была представлена традиционным курсом внеурочной деятельности «В мире профессий» для учащихся 8-10 классов, тестированием по профориентации «Билет в будущее» (184 человека из 8-11 классов, 64 из 6-7 классов). Социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе принимали участие в совещаниях по профориентации, проводимых МУЦ и Министерством образования Рязанской области.

Ученики школы принимали участие во многих мероприятиях, проводимых по линии движения «Юнармия». Это конвент «Растим патриотов России» Всероссийского движения Пост № 1 (победители), конкурс рисунков «День Победы глазами детей» (призовые места), городской онлайн смотр-конкурс строя и песни (призовые места), городской конкурс чтецов «Строки Победы» (призовое место), онлайн-квиз БУМ#БытьУмнымМодно. Школа заняла третье место в общем зачете в соревнованиях «Школа безопасности» (9А класс), 3 место в областном онлайн-конкурсе инсценировок «Подвиг солдата» (4В класс), стала победителем в социально-патриотической акции «Герои земли Рязанской» (2Б класс). На уровне школы проводились уроки мужества, посвященные различным памятным датам: день снятия блокады Ленинграда (викторина «Непобежденный город»), день защитника Отечества, День Победы (урок «Моей семье война коснулась»), возложение цветов и митинги у памятника работникам Керамзавода, защищавшим нашу Родину в годы ВОВ, акция «Окна Победы»). Сюда же можно отнести военно-спортивную игру «Зарница», чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки, смотр строя и песни, посвященный Дню Победы; деятельность объединений «Стрелковый клуб» и «Основы выживания в природной среде» (туризм); экскурсии в 137 парашютно-десантный полк и историко-мемориальный зал боевой техники и вооружения ВДВ. Ученица 8А класса Коврыжко Карина побывала на юнармейском слете «Дай пять!» в г. Одинцово.

Воспитание патриота предполагает не только изучение военной истории своей страны, но и знакомство с героями мирного времени. В этом учебном году отмечалась 35 годовщина аварии на ЧАЭС. В связи с этим были проведены медиабеседы совместно в

ОДБ, выставка плакатов, встречи с ликвидаторами аварии. Не остался без внимания и День космонавтики. Были проведены соответствующие беседы, выставки плакатов и рисунков; классы принимали участие в городских мероприятиях (конкурс плакатов «Земля в иллюминаторе» в библиотеке Горького, космический турнир «На звездной орбите» в Областной детской библиотеке).

Если проанализировать воспитательную работу школы с точки зрения направлений деятельности РДШ, то можно отметить, что все четыре направления представлены в полной мере. Военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное направления были представлены выше. Остановимся на направлении «личностное развитие». Все ученики школы имеют возможность развивать свои таланты, вовлекаясь в деятельность объединений дополнительного образования и посещая курсы внеурочной деятельности. Кроме того, в школе проводятся выставки творческих работ учащихся, например выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, Всемирному дню защиты животных; это также выпуск газет, посвященных Дню здоровья; выставки поделок, например, «Глиняная сказка». В прошлом учебном году все выставки дублировались в официальной группе школы Вконтакте.

Учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах: «Все краски мира», «По следами литературных героев», «Рукотворное чудо», «Бабушкин коврик», «Рождество - время ангелов», «Язык наш – древо жизни на земле», конкурс детского творчества по пожарной безопасности, «В мире мудрых книг», «Время и судьбы знатных земляков», «ART-проектRZN», фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2021», «Есенинский диктант», «Слово доброе посеять», «Моя малая родина», «Удаль молодецкая», «Зеркало природы» и др. Среди участников есть ученики, принесшие школе призовые места.

В течение всего учебного года в школе проводился анонс конкурса «Большая перемена».

Говоря о гражданской активности, нельзя не вспомнить о самоуправлении. Продолжает активную деятельность «Вожатский клуб», участники которого становятся вожатыми школьного лагеря и, кроме того, принимают участие в проведении других общешкольных мероприятий в качестве актива. Многие члены вожатского клуба входят в состав школьного отряда посредников. В каждом классе имеется свой актив, который готовит класс к участию в общешкольных мероприятиях и проводит классные мероприятия. В 2020-2021 учебном году была проведена деловая игра «Выборы» и День самоуправления, которые помимо всего прочего, имеют мощный профориентационный потенциал, а также способствуют развитию организаторских умений учащихся.

В течение всего года продолжилась работа по повышению профессиональной компетенции классных руководителей, которые принимали участие в различных семинарах, проводимых ЦМиСО в онлайн-формате. Заместитель директора по воспитательной работе приняла участие в 16 совещаниях, посвященных разработке программы воспитания. Программа воспитания обсуждалась также на МО классных руководителей и на заседании педагогического совета.

В 2021-2022 учебном году планируется внедрение программы воспитания в образовательную деятельность школы, которая охватывает все перечисленные направления работы. Особое внимание стоит уделить разработке критериев оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников путем определения показателей, которые позволят объективно оценить воспитательный процесс.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	780
	– начальная школа	351
	– основная школа	367
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В настоящее время на закрепленной за школой территорией проживают 1055 детей в возрасте от 6 до 18 лет, из них:

- обучаются в школе по микрорайону – 541 человек;

- обучаются в других ОУ – 439 человек (из них 231 в учреждениях ССПО и в ВУЗах);

- будущие первоклассники - 75 человек.

Таблица 6 Численность учащихся

	Проектная мощность	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учащихся	575 учащихся	570	613	673	723	780
1-4 классов		264	296	307	334	351
5-9 классов		267	276	314	337	367
10-11 классов		39	41	52	52	62
Класс-комплект		23	24	25	26	27
Средняя наполняемость		25	26	27	28	29

Количество классов – комплектов: 27

Средняя наполняемость классов составила 28,9 человека, в 24 классах численность обучающихся превышала 25 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Уровни	отличники		на «4» и «5»		не успевают	
	количество	%	количество	%	количество	%
II уровень 2-4 классы	29	12,1%	130	54,1%	1	0,41%
III уровень 5-9 классы	18	4,9%	132	36,1%	13	3,6%
IV уровень 10-11 классы	4	6,6%	24	39,3%	0	0%
<i>Итого</i>	51	7,6%	286	42,9%	14	2,1%

Анализ результативности по уровням обучения показывает:

- на II уровне обучения (2-4 классы) успеваемость составляет 99,6 %, качество 66,05% (по сравнению с прошлым годом ниже на 9,97%);
- на III уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 96,5%, качество 41% (по сравнению с прошлым годом успеваемость ниже на 1,6%, качество выше на 6,5%)
- на IV уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество –51,2,8%.

Показатель «качество знаний» в 2020/2021 учебном году выше в начальной и средней школе, он превышает школьный показатель, в основной школе меньше школьного показателя.

В старшей школе этот показатель высокий, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса.

Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями.

Таблица 8. Динамика успеваемости и качества знаний (за 5 лет).

учебный год	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
успеваемость	99,1%	98,95%	98,5%	99,2%	97,1%
качество	49,9%	52,54%	47%	57,3%	50,6%

Сравнивая успеваемость и качество знаний можно отметить отрицательную динамику успеваемости и качества, одной из причин которой можно считать карантинные дни по COVID-19 и дистанционное обучение. Также причинами **неуспеваемости** обучающихся являются:

- низкий уровень готовности к процессу обучения;
- низкая работоспособность;
- пропуски без уважительной причины;
- неисполнительность;
- крайне низкая мотивация;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

Анализируя **причины низкого качества знаний** можно выделить следующие основные причины:

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам, отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	31

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа № 22» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 5 человек);
- английский язык – 8 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 1 человека);
- биологию – 2 обучающихся (9 «Б»);
- информатику и ИКТ – 30 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- физику – 3 обучающихся (9 «А»);
- географию – 4 обучающихся (9 «А»);
- химию – 1 (9 «А»).

Таблица 11 Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	17%	3,2	100%
Английский язык	8	50%	3,8	100%
Биология	2	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	30	50%	3,5	97%
Физика	3	100%	4,2	100%
География	4	75%	3,5	75%
Химия	1	100%	5	100%

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. При проведении контрольных работ четко соблюдался регламент, организаторы выполняли свою работу в соответствии с инструкциями.

Таблица 12. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	90%	45%	3,5	97%	82%	4,1
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	92%	23%	3,1	100%	45%	3,6

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку и математике значительно понизились. Следует отметить хорошую подготовку по русскому языку обучающихся 9«А» класса (учитель Радюшина С.Н.) – качество сдачи ОГЭ 72% при 100% успеваемости

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестатов об основном общем образовании с отличием в этом году нет

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (31 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку (ЕГЭ) –72 балла.

Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ) –43 (предыдущий год -43) получил Терентьев Артем.

В этом году по русскому языку набрал 100 баллов Петриков Иван.

Кол-во выпускников, получивших неудовлетворительную оценку (русский язык) по результатам ЕГЭ -0.

Количество выпускников, набравших более 70 баллов –16 человек –53% (предыдущий год –47%).

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу школьные результаты за пять лет выглядят следующим образом:

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу школьные результаты за пять лет выглядят следующим образом:

	Средний балл 2017год	Средний балл 2018год	Средний балл 2019год	Средний балл 2020год	Средний балл 2021год
По школе	71,16	76,86	79,6	66,29	72
По городу	74,12	76,07	74,93	74,47	

Математику на профильном уровне сдавали 17 человек (55%, предыдущий год 52%).
Учитель **Гусакова И.В.**

Средний балл по математике (профиль) – 59,1

Все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог (предыдущий год – 3 человека не преодолели минимальный порог)

Минимальный балл по математике –33 балла (предыдущий год 14 баллов).

Максимальный балл по математике –84 балла (предыдущей год 70 баллов).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике.

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу школьные результаты за пять лет выглядят следующим образом:

	Средний балл 2017год	Средний балл 2018год	Средний балл 2019год	Средний балл 2020год	Средний балл 2021год
По школе	47,8	50,15	59,1	43,9	54
По городу	48,6	51,78	58,9	53,4	53

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет		Минимальный балл (порог)	Средний балл 2017год	Средний балл 2018год	Средний балл 2019год	Средний балл 2020год	Средний балл 2021год
	сдавали	сдали						
математика (пр.)	17	17	27	47,8	50,15	59,1	43,9	54
физика	12	12	36	51,8	51,1	57,5	53	54,3
химия	2	2	36	30,1	-	72,5	-	71
биология	6	3	36	53	-	55,33	35,5	42
история	2	2	32	66,5	63,75	67,7	-	65
обществознание	15	14	42	64	61,46	63,2	50,1	63,5
английский язык	4	4	22	57	64,75	85	63,3	84
литература	6	6	32	66	39,5	-	80	60

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» вручены Мироновой Анастасии и Петрикову Ивану. Петриков Иван получил 100 баллов по русскому языку. Они же были награждены Знаком губернатора Рязанской области.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	1	3	1	2

Результаты ВПР

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР-2021 проводилось в соответствии

- с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,

- с приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 147 от 16.02.2021. года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Выводы:

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-6 классах, по математике в 5«В» и в 6-ых классах, географии и истории в 7-ых классах. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, английскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе олимпиады было задействовано 320 учащихся (по литературе– 24, биологии-36, ОБЖ - 22, информатике- 11, математике- 42, русскому языку-33, химия – 4, английскому языку- 32, географии- 42, физике – 13; праву – 6, обществознанию – 27, геометрии – 5, истории–23).

На муниципальном этапе школу представляли 41 человек (по математике – 2, биологии – 5, литературе – 5, английскому языку – 2, ОБЖ – 12, русскому языку – 3, истории – 3, географии -2, праву -2, химия – 2, обществознанию - 3).

Таблица 18. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебный год

Предмет	Количество участников	Количество призеров	%	1 место	2 место	3 место
ОБЖ	12	2	17%		2 Кондратьев Данила– 10 Калинин Михаил – 10	
Английский язык	2					
Литература	5	1	20%		1 Калинин Михаил – 10	

Математика	1					
Биология	5	1	20%			3 Южакова Валерия – 7
Русский язык	3					
История	3	1	33%			1 Калинин Михаил – 10
География	2					
Право	2					
Химия	2					
Обществознание	3					

Таблица 19. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020- 2021уч.год

Предмет	Призер	Наставник
ОБЖ	Калинин Михаил - 10класс	Мещеряков И.В.
История	Калинин Михаил – 10класс	Теселкина Д.А.

Таблица 20. Результаты городской олимпиады школьников по геометрии и олимпиаде «Юный эрудит»2020 - 2021уч.год

Предмет	Количество участников	Количество призеров	%	1 место	2 место	3 место
Геометрия	5	-				
Юный эрудит	2	1				Тарасова Елизавета – 4 Б класс

Количество призеров муниципального этапа, включая городскую олимпиаду «Юный эрудит»

2015-2016 уч.год – 12 человек

2016-2017 уч.год – 8 человек

2017-2018 уч.год – 10 человек

2018-2019 уч.год – 17 человек

2019-2020уч.год – 20 человек

2020-2021 уч. год - 6 человек

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО

2019	61	30	3	28
2020	64	32	2	30
2021	56	32	0	24

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	30	27	1	1	1
2020	19	15	2	2	0
2021	31	30	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

В 2020-2021 учебном году активизировалась работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов, усиления их мотивации совершенствоваться и заниматься своим самообразованием. Так в этом учебном году аттестовались на высшую категорию два учителя информатики, на первую – учителя физики, химии, английского языка, два учителя начальных классов. Вместе с тем проблемой остается «старение» педагогических кадров, снижение активности в овладении современными образовательными и воспитательными технологиями, современными методами и формами работы с детьми.

Таблица 22. Характеристика педагогического коллектива по возрасту.

< 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
2	3	3	2	1	2	12	9	5

Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет. Основную группу педагогических работников школы составляют педагоги от 45 до 54 лет. В этом учебном году с приходом новых учителей средний возраст понизился.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
49,5 лет	51,9 лет	49,6 лет	50 лет	49 лет	48 лет

Таблица 23. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	от 20-25 лет	свыше 25 лет
5 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	4 чел.	22 чел.

Средний стаж 24 года. Основную группу педагогических работников школы составляют педагоги со стажем более 25 лет.

Таблица 24. Показатели результативности профессионального роста педагогов.

		количество	%
1.	Среди учителей имеют в текущем (2018/2019) учебном году учебную нагрузку		
1.1	до 18 часов	3	7,7%
1.2	18-24 часов	23	59%
1.3	25-27 часов	8	20,5%
1.4	28-30 часов	3	7,7%
1.5	свыше 30 часов	2	5,1%
2.	Движение педагогических кадров		
2.1	педагогических работников, прибывших в текущем (2020/2021) учебном году в ОУ	0	0%
2.2	в т.ч. молодых специалистов	0	0%
2.3	педагогических работников, ушедших в текущем (2019/2020) учебном году в ОУ	0	0 %
2.4	в т.ч. молодых специалистов	0	0
3.	Из них имеют квалификационные категории		
3.1	высшую	10	26%%
3.2	первую	18	46%
3.3	прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (за пять лет)	9	23%
4.	Педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа), в т.ч.:		
4.1	в текущем (2019/2020) учебном году	15	38,5%
4.2	нарастающим итогом за три предшествующих года	32	82%
4.3	в том числе в дистанционной форме	4	10,2%
4.4	Прошли профессиональную переподготовку	3	7,7%
4.5	Обучаются в аспирантуре	1	2,6%

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объем библиотечного фонда составляет 10816 единиц, из них учебников 6936 единиц.

В отчетном году было приобретено 994 единицы учебников.

Обеспеченность учебниками составляет 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Число зарегистрированных пользователей 750 человек (95% всех обучающихся).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить отсутствие укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

В 2022 году администрации Школы необходимо организовать работу над созданием фонда электронных учебников. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Библиотека школы требует реконструкции. Необходимо выделить помещение для хранения библиотечного фонда, оборудовать читальный зал.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В этом году приобретено 33 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 5 МФУ.

В школе функционируют два компьютерных класса с выходом в интернет на 24 компьютерах, лаборатория по физике со всем необходимым для проведения лабораторных работ, кабинет технологии для девочек, предметные кабинеты.

Для проведения уроков ОБЖ приобретены тренажеры «Максим», «Лазерный тир» и др.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала и два медицинских кабинета. На первом этаже оборудована столовая, а также на первом этаже находится библиотека, которая требует переоборудования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов, имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Необходимо полностью оборудовать кабинет химии.

В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 22» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по оснащению кабинета химии специальным лабораторным оборудованием.

IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41+
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6
– муниципального уровня		6
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	780(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (72%)
– с высшей		10 (26%)
– первой		18 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		15 (35%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		14 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	674(86%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.