

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 22»

протокол от 27.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 22»

О.И. Крутова

28.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Школа № 22» за 2022 год**

**Рязань, 2023 г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» (МБОУ Школа № 22)
Руководитель	Крутова Ольга Игоревна
Адрес организации	390007, г. Рязань, ул. Керамзавода, дом 8а
Телефон, факс	(4912)963944
Адрес электронной почты	sh22.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области - Администрация города Рязани
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 02.06.2015 № 12345, серия 62ЛО1 № 27- 2151
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2015 № 2345, серия 62А01№27-0716; срок действия: до 30.03.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 22» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2, 7.0), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с дисгармоничным расстройством личности (8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

На основании приложения к постановлению администрации города Рязани от 14 марта 2022 года № 1149 за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 22» закреплены следующие территории:

- ул. Керамзавода – полностью;
- мкр. Октябрьский городок – полностью;
- ул. Керамические Выселки – полностью;

- В/Ч 41450.

В настоящее время на закрепленной за школой территорией проживают 1046 детей в возрасте от 6 до 18 лет, из них:

- обучаются в школе по микрорайону – 563 человека;
  - обучаются в других ОУ – 440 человек (из них 231 в учреждениях ССПО и в ВУЗах);
  - будущие первоклассники - 43человека;
  - 250 обучающихся с других микрорайонов города Рязани.
- С 1 сентября 2022 года в школе обучаются 844 человека.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов (руководитель Андрух О.Л.)
2. МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Румянцева Ю.В.)
3. МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (руководитель Радюшина С.Н.)
4. МО учителей английского языка (руководитель Тукмакова О.В.)
5. МО учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки (руководитель Дорогова Л.С.)
6. МО классных руководителей (руководитель Буяновская Л.Н.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

#### **Учебные планы**

1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021),

5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	396
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	308
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012	65

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 844 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2, 7.0),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с дисгармоничным расстройством личности (8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года 1-4 классов на ФГОС начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и 5 классов на ФГОС основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ «Школа № 22»:

- разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности,

- определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования,

- вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 22» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90% процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 22» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 22» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Школа № 22» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2, 7.0),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с дисгармоничным расстройством личности (8.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,12%)
- с дисгармоничным расстройством личности – 1 (0,12%)
- дети с ЗПР – 23 (2,7%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные

технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались программы внеурочной деятельности по всем ее направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.



Дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась на основании программы воспитания, принятой в начале учебного года.

В программе воспитания были выделены следующие модули:

- ключевые общешкольные дела,
- классное руководство,
- курсы внеурочной деятельности,
- школьный урок,
- самоуправление,
- детские общественные объединения,
- экскурсии, экспедиции, походы,
- профориентация,
- организация предметно-эстетической среды,
- работа с родителями.

Проведенная работа способствовала личностному росту учащихся, позволила организовать интересную, событийно насыщенную деятельность детей и взрослых.

Все ученики школы имели возможность развивать свои таланты, вовлекаясь в деятельность, организуемую на уровне классных коллективов, деятельность объединений дополнительного образования и посещая курсы внеурочной деятельности. Этому способствовали и выставки творческих работ учащихся, например выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы.

Ключевыми общешкольными делами стали День знаний, праздник Последнего звонка и выпускной вечер, новогодние мероприятия, смотр строя и песни, традиционные волонтерские акции и творческие выставки.

Продолжалась работа по развитию ученического самоуправления. Продолжал активную деятельность «Вожатский клуб», участники которого становятся вожатыми школьного лагеря и, кроме того, принимают участие в проведении других общешкольных мероприятий в качестве актива. Многие члены вожатского клуба входят в состав школьного отряда посредников. В каждом классе имеется свой актив, который готовит класс к участию в общешкольных мероприятиях и проводит классные мероприятия. В 2021-2022 учебном году была проведена деловая игра «Выборы» и День самоуправления, которые помимо всего прочего, имеют мощный профориентационный потенциал, а также способствуют развитию организаторских умений учащихся.

В течение года активисты школы и активисты волонтерского отряда «Луч» принимали участие в городских мероприятиях, связанных с волонтерской деятельностью:

Ежемесячное посещение организационно-информационных мероприятий ГВЦ,

Участие в проекте «Мы вместе»

Участие в онлайн-мероприятиях приуроченных к Дню волонтера

Участие в мероприятии от ГВЦ «Подари подарок детям»,

Активное участие в «Весенней неделе добра - 2022»

Волонтеры школы приняли участие в комплексе мероприятий Всероссийского проекта «Благоустройство городской среды»

Активное сотрудничество с фондом «Рука помощи» «ПроДетство» «Навигатор будущего»

За учебный год был проведен цикл занятий для начинающей группы вожатых. В данном направлении освоен курс «Конфликтологии» и «Медиации».

В рамках данного направления участниками было организовано и проведено несколько проектов: осенний и весенний лагерь «Радуга» для учеников школы. В лагерных сменах проведено 25 мероприятий из них 10 мероприятий направленных на профилактику конфликтов и буллинга.

В течение года участники данного направления совместно со школьной библиотекой провели 6 рейдов «Сбереги учебник», данный проект нацелен на повышение уровня ответственного отношения к школьной собственности.

Учащиеся объединения «Медиаclub» приняли участие в нескольких городских конкурсах и мероприятиях от региональное отделение РДШ, в конкурсах: «Я-вконтенте», «Импровизация» от школьного телевидения РДШ. Организована экскурсия на ТВ канал ТКР, в которой приняло участие 12 учеников.

Кроме того, велась работа по профилактике правонарушений и социально-опасных заболеваний. Так, были проведены встречи с инспекторами инспекции по делам несовершеннолетних (5А, 5Б, 5В, 8А, 8Б, 10А), линейного отдела полиции (1-11 кл), специалистами КДН (6Б, 6В), областной детской библиотеки («Экзамен на гражданина») – 9А, 9Б, 9В кл.). Приглашались специалисты наркодиспансера (5А, 5Б, 5А, 6А, 7В, 8Б, 9В). Было проведено социально-психологическое тестирование (7-11 кл. – 216 человек) и профилактический медицинский осмотр (8 классы – 30 чел.).

Блок «Экскурсии, экспедиции и походы» включил в себя работу по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию. Учащиеся школы посетили следующие спектакли: «Царевна-лягушка» (1-5 кл., 377 чел., ТЮЗ), «Детство 45-53: а завтра будет счастье» (6-11 кл, 285 чел.), «Тайная жизнь новогодних игрушек» (1А, 1В, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 126 чел., театр кукол). Сотрудничество с учреждениями культуры представлено в следующей таблице

<b>Учреждение</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
ОДБ	Виртуальная экскурсия по библиотеке (школа)	1А
Библиотека им. Горького	Экскурсия в библиотеку им. Горького. Песочное шоу	1А, 1В
Музей сказок «Забава»	«Как Забава Путятична суженого спасала»	1А, 1В
ОДБ	Урок-сказка «Животные-наши друзья»	1В, 4В
ОДБ	Библиотечный урок «Здравствуй, школа!»	2А, 2Б, 2В
ОДБ	Библиотечный урок «Чудесная страна Читалия»	2А, 2В
РИАМЗ	Экскурсия в Кремль «Древний город»	2А, 2В, 3Б
Музей истории ВДВ	Экскурсия в музей ВДВ	2А
ОДБ	Библиотечный урок «Народов много – страна одна»	3А, 3В, 4Б
ОДБ	Библиотечный урок: «В мире мудрых книг»	3В, 4Б
ОДБ	Интеллектуальная игра	4В
РИАМЗ	«Осенины»	4Б, 4В
Зарайск	Экскурсия в Зарайский Кремль	4Б, 4В
Константиново	Дом-музей С.А. Есенина	5А, 5В
ОДБ	Библиотечный урок «Беслан. Об этом забывать нельзя».	5В
Формула кино	Мультфильм «Семейка Аддамс: Горячий тур»	6Б
Кинолюкс		6В
Дом-музей И.П. Павлова	Экскурсия в дом-музей И.П. Павлова	7А, 7В
Музей истории молодежного	Посещение выставки «Брестская крепость»	7А

движения		
Формула кино	Мультфильм «Воздушный остров»	7Б
Музей путешественников	Обзорная экскурсия	8А
Фотодом	Экскурсия	9А, 10А
ОДБ	Медиабеседа «Лесные обитатели»	1А
ОДБ	Медиабеседа «Празднование Нового года на Руси» (история праздника)	1А, 1Б
Агропустынь	Поездка в Оленево	1А
Музей сказок «Забава»	Новогодний утренник	1Б
Экскурсия по микрорайону с И.Н. Канаевым	Обзорная экскурсия	5Б

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Ученики школы участвовали в Вахте памяти на Посту № 1, весной проводился традиционный Смотр строя и песни. Ученики школы принимали участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. В школе проходили классные часы и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 3 урока по 40 минут (сентябрь–декабрь); • 4 урока по 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Окончание занятий (2 смена) – 17ч.50 мин. Во вторую смену обучаются 2. 3. 6 классы.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	813
	– начальная школа	366
	– основная школа	385
	– средняя школа	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Динамика успеваемости и качества знаний (за 5 лет).

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость	98,95%	98,5%	99,2%	97,1%	99%
качество	52,54%	47%	57,3%	50,6%	44%

Стабильно растет количество обучающихся Школы.

Численность обучающихся

	Проектная мощность	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учащихся	575 учащихся	613	673	723	780	813
1-4 классов		296	307	334	351	366

5-9 классов		276	314	337	367	385
10-11 классов		41	52	52	62	62
Класс-комплект		24	25	26	27	28
Средняя наполняемость		26	27	28	29	29

Анализ результатов обучения за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнивая показатели успеваемости, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

Наименьший процент качества знаний наблюдается в 7-9 классах, что объясняется возрастными особенностями обучающихся, которые характеризуются снижением учебной мотивации в связи с преобладанием внеучебной деятельности над учебной.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НА ВТОРОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ.**

На начало 2021 –2022 учебного года на втором уровне обучалось 326 учащихся в 12 классах – комплектах. Все классы в течение года работали в 2 смены пятидневной недели. В работе были задействованы 12 учителей начальных классов, 1 воспитатель ГПД, 6 учителей английского языка, 2 учителя информатики и ИКТ, учитель физкультуры, учитель музыки. Курсы повышения квалификации ФГОС прошли все учителя, работающие в начальных классах. В этом учебном году курсы при РИРО прошли 4 учителя. Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утвержденным календарно - тематическим планам. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровью сберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

Завершили учебный год с успеваемостью 98% (в 2021г.-99,6%) , качеством знаний 66,2% (в 2021г. – 66,5%)

УЧАТСЯ НА "5"- 27 ОБУЧАЮЩИХСЯ;  
УЧАТСЯ НА "4" И "5" -149 ОБУЧАЮЩИХСЯ;  
УЧАТСЯ НА "3"- 86 ОБУЧАЮЩИХСЯ;  
УЧАТСЯ НА "2"- 4 ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Количество успевающих	Количество на «4» и«5»	Всего аттестованных учеников.
2016-2017	100	58,9	207	122	207
2017-2018	99,5	65,9	219	145	220
2018-2019	98,7	59,8	305	143	308
2019-2020	99,6	76,0	241	177	242
2020-2021	99,6	66,5	239	159	240
2021-2022	98	66,2	262	176	266

Анализ результатов обучения на втором уровне образования за 2021/22 учебный год позволил выявить снижение уровня обученности и качества обучения.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НА ТРЕТЬЕМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ.**

Основная цель школы на **третьем уровне** образования - формирование у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории (или профессиональной траектории, если основная школа становится последним этапом школьного образования). Условием достижения поставленной задачи является сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

Проведя анализ соответствия требованиям к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования сделать вывод, что школа укомплектован педагогическими и руководящими работниками, для реализации ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году.

- В 5-9-х классах работает 27 педагогов.
- Средний возраст педагогов 42года.
- 96% учителей, работающих в 5-9 классах, имеют высшее образование.
- 30% - высшую квалификационную категорию.
- 30% - первую квалификационную категорию.

Обеспеченность учебниками в соответствии со стандартом для 5-9-х классов составляет 100%.

Учителя успешно осваивают методику проведения уроков по новым образовательным программам, уделяют большое внимание информатизации образовательного процесса. Также в образовательном процессе педагоги используют традиционные образовательные программы с применением эффективных технологий. Самое высокое качество знаний показали:

8А – 69% (классный руководитель Исачкина Е.И.)

5 В–54,5% (классный руководитель Харламова О.А.)

5Б –53,8% (классный руководитель Тукмакова О.В.)

Самые низкие результаты:

8Б – 6,5% при успеваемости 93,5%(классный руководитель Крохина И.В.)

Динамика успеваемости и качества знаний (за 5 лет) в 5-9 классах

учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость	98,32%	98,1	98,42	96,5%	98,7%
качество знаний	49,15%	34,5	43,20	41,2%	34,1%

Как видно из диаграмм, при небольшом увеличении процента успеваемости качество знаний ухудшается.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НА ЧЕТВЕРТОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**На четвертом уровне** образования (2 класса, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучались 62 человека) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку поступлению в ВУЗ.

Образовательный процесс ведется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Часы, отведенные на школьный компонент, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального и регионального компонента.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию факультативных курсов.

Успеваемость в 10-11 классах за 2021-2022 учебный год.

Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Средний балл
10	32	Захарова Т.Б.	0	6	3,19
11	30	Ермачкова Н.Г.	4	6	3,47
<b>10-11</b>	<b>62</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3,32</b>

Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Успеваемость	Качество
10	32	Захарова Т.Б.	100%	18,8%
11	30	Ермачкова Н.Г.	100%	33,3%
<b>10-11</b>	<b>62</b>		<b>100%</b>	<b>25,8%</b>

Динамика успеваемости и качества знаний (за 5 лет) в 10-11 классах

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	98,1%	100%	100%
Качество знаний	60,38%	56,6%	57,8%	45,9%	25,8%

Как видно из представленной диаграммы, при стабильной успеваемости качество знаний обучающихся уменьшается. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна. Снижение мотивации к учебе пропорционально взрослению, сдача экзаменов и поступление на базе ЕГЭ приводят к тому, что учащиеся не обращают внимание на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении. Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения **качества обучения, объективной оценки знаний, умений и навыков учащихся.**

## Результаты ГИА-2022

В 2021/2022 учебном году для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году проводились согласно плану.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов; проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений учителей школы;
- организация работы психолога по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных 9 класса, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- обучение заполнению бланков ответов ОГЭ,
- с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету,

- приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации
- выполнение работ в системе «СтатГрад».

Кроме подготовки учащихся по предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2022 года.

### **Общая характеристика участников ОГЭ 2022 года.**

В 2021-2022 учебном году в девятых классах обучалось 82 человека. К государственной итоговой аттестации были допущены 81 человек. Шпилева Виктория, ученица 9В класса, была не допущена к ГИА, как не аттестованная по всем предметам. Кроме того к ГИА был допущен Абада Даниил, находящийся на семейном обучении и проходивший промежуточную аттестацию на базе МБОУ «Школа №22».

В ГИА приняли участие 82 обучающихся 9-х классов, из них в форме ОГЭ –77 обучающихся, в форме ГВЭ –5 обучающихся. Один ученик Чигирев Александр сдавал ОГЭ на дому по четырем предметам.



Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику выбрал 51 обучающийся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 15 человек);
- обществознание выбрал 31 обучающийся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 5 человек);
- биологию выбрали 24 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 9 человек);
- географию выбрали 22 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 8 человек);
- физику выбрали 12 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 4 человека);
- английский язык выбрали 7 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- химию выбрали 5 обучающихся (9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 1 человек).

При этом в МБОУ «Школа №22» не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

79 выпускников преодолели минимальный порог, получили положительные результаты и получили документ об образовании соответствующего образца.

Ученик 9А класса Шепелев Кирилл получил аттестат особого образца.

По итогам основного этапа ОГЭ-2022 3 девятиклассников не смогли преодолеть порог

- Фролов Даниил, Прошляков Александр по математике и информатике,
- Пчелкина Виктория по математике,
- Максимов Семён по русскому языку, физике и информатике и были оставлены на второй год..

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ РУССКИЙ ЯЗЫК

Допущены к экзамену 82 обучающихся 9 класса (1 обучающийся на семейной форме). 81 выпускник преодолел порог успешности. Максимов Семён получил на экзамене неудовлетворительный результат, но не был допущен к пересдаче в резервный срок, так как получил на ГИА три неудовлетворительных результата, и будет сдавать экзамен в дополнительный (сентябрьский) период.

Минимальное количество **баллов** – 15 **баллов**. Максимальное количество **баллов** – 33 **балла**.

Средний балл по школе составил 3,75

Самый высокий балл по школе (32) набрали Шепелев Кирилл и Новикова Карина (9А класс).

Минимальный балл (13) – Максимов Семён (9В класс).

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл экзамен	Средний балл (год)
по школе	81	16	34	30	1	3,8	3,81

Класс	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Качество знаний (экзамен)	Качество знаний (год)
по школе	81	98,8%	61,7%	75,3%

В 9 -м классах по русскому языку:

- подтвердили оценку в результате экзамена 46 учеников (56,8 %)
- повысили оценку в результате экзамена 16 учеников (19,8%);

понижили оценку в результате экзамена 19 учеников (23,4%).

Средний балл сдачи экзамена по русскому языку за 5 лет:

2018 год – 3,98;

2019 год – 4,1;

2020 год – экзамены отменены;

2021 год – 3,6;

2022 год – 3,8.

## МАТЕМАТИКА

Допущены к экзамену 82 обучающихся 9 класса (1 обучающийся на семейной форме). 12 обучающихся не преодолел порог успешности и были допущены до пересдачи экзамена в резервный срок основного периода, по результатам которого 8 обучающихся получили положительные результаты. 2 человека (Пчелкина Виктория и Фролов Даниил) не преодолели порог (получили неудовлетворительный результат).

Минимальное количество **баллов** – 8 **баллов**. Максимальное количество **баллов** – 32 **балла**.

Средний балл по школе составил 3,75

Самый высокий балл по школе (22) набрала Новикова Карина (9А класс).

Минимальный балл (4) – Фролов Даниил (9В класс).

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл экзамен	Средний балл (год)
по школе	81	1	32	44	3	3,37	3,43

Класс	Кол-во учащихся	Процент успеваемости	Качество знаний (экзамен)	Качество знаний (год)
по школе	81	95,1%	40,7%	38,3%

В 9 -м классах по математике:

- подтвердили оценку в результате экзамена 62 ученика (76,6 %)

- повысили оценку в результате экзамена 7 учеников 8,6%);
- понизили оценку в результате экзамена 12 учеников (14,8%)

Средний балл сдачи экзамена по математике за 5 лет:

2018 год – 3,4;  
 2019 год – 3,51;  
 2020 год – экзамены отменены;  
 2021 год – 3,1;  
 2022 год – 3,37.

### Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	География	Биология	ИКТ	Химия	Английский язык
Всего участников	77 ОГЭ 5 ГВЭ	77 ОГЭ 5 ГВЭ	31	12	21	23	51	5	7
Из них не преодолели порог успешности	1	4	0	1	1	0	3	1	0
Преодолели порог успешности	81	77	31	11	20	23	48	4	7
Количество «5»	16	1	6	0	2	0	0	1	4
Количество «4»	34	32	16	3	7	5	22	0	2
Количество «3»	30	44	9	8	11	18	26	3	1
Количество «2»	1	4	0	1	1	0	3	1	0
Повысили результат	16	7	4	0	5	0	7	0	1
Подтвердили результат	46	62	23	7	11	3	23	1	5
Понизили результат	19	12	4	5	5	20	21	4	1
Средний балл по школе	3,8	3,37	3,9	3,2	3,5	3,2	3,4	3,2	4,4
Пересдали в резервный день	0	8	0	0	1	3	2	1	1
Средний балл за год	3,81	3,43	3,9	3,6	3,7	4,2	3,9	4,6	4,4

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 11 КЛАССАХ.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ого класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11,

подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 25 человек (83 % обучающихся 11-ого класса);
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек (7 % обучающихся 11-ого класса).

### **Русский язык.**

В классе 30 человек.

Учитель – Волковинская Ирина Михайловна.

Средний балл по русскому языку (ЕГЭ) – 63 балла (в прошлом году 72 балла).

Минимальный балл по русскому языку (ЕГЭ) – 32 (предыдущий год -43) получила Малиновская Яна.

Первичный балл	Тестовый балл	Отметка	кол-во
От 45	От 72	5	8
34-44	57-71	4	11
17-33	36-56	3	9
10-19	24-40	-	2
1-9	3-22	Порог для аттестата	-

Успеваемость: 100%

Качество: 63,33%

СОУ 63,33%

Средний тестовый балл 63,33

Средний балл 3.9

Набрали свыше 80 баллов: 13,3%

1.Калинин Михаил - 98;

2.Данкова Татьяна – 91;

3.Маркина Елизавета – 91;

4. Пересыпкин Артем – 85.

Набрали свыше 72 баллов : 13,3%

1.Кондратьев Данила – 78;

2.Бахурова Любовь – 76 баллов;

3.Сбитнев Антон – 76 баллов;

4.Андреева Екатерина – 73 балла.

Набрали 71 балла: 3,3%

1. Пантелеева Валерия – 71 балл.

	10 класс	11 класс	Средний % за 2 года	Результат ЕГЭ	Понизили
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	-
Качество	90%	70%	76,67%	63,33%	13,34%
СОУ	72%	62,8%	65,87%	63,33%	2,54%
Средний балл	4,2%	3,9	4	3,9	0,1

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу школьные результаты за пять лет выглядят следующим образом:

	Средний балл 2018год	Средний балл 2019год	Средний балл 2020год	Средний балл 2021год	Средний балл 2022год
По школе	76,86	79,6	66,29	71,33	63,33
По городу	76,07	74,93	74,47	72,89	

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики справились с работой данного уровня.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 24 человека. Около 80% участников экзамена успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

Средний балл по математике (базовый уровень) – 4,2

Качество – 83,3%, что выше результата качества знаний по математике за год (30,3%).

Лучший результат 19 баллов у Фатюшина Дмитрия.

**Профильную математику** писали 7 человек. Это более продвинутый уровень, его выбирают те, кто планирует получать высшее образование. Готовятся, соответственно, более усердно. 5 участников показали результаты, достаточные для поступления на инженерные, экономические и другие специальности вузов. Молдаван Федор не смог перейти порог, получил неудовлетворительный результат и пересдал в резервный срок базовую математику.

Средний балл по математике (профиль) – 54,6 (в прошлом году 54)

Молдован Федор не смог преодолеть минимальный (в прошлом году перешли все).

Минимальный балл по математике – 11 баллов (предыдущий год 33 балла).

Максимальный балл по математике – 90 баллов (предыдущей год 84 балла).

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу школьные результаты за пять лет выглядят следующим образом:

	Средний балл 2017год	Средний балл 2018год	Средний балл 2019год	Средний балл 2020год	Средний балл 2021год	Средний балл 2022год
По школе	47,8	50,15	59,1	43,9	54	54,6
По городу	48,6	51,78	58,9	53,4		

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет		Минимальный балл (порог)	Средний балл 2018год	Средний балл 2019год	Средний балл 2020год	Средний балл 2021год	Средний балл 2022год
	сдавали	сдали						

математика (пр.)	17	17	27	50,15	59,1	43,9	54	54,6
физика	5	5	36	51,1	57,5	53	54,3	56
химия	<b>2</b>	<b>1</b>	36	-	72,5	-	71	35
биология	<b>5</b>	<b>2</b>	36	-	55,33	35,5	42	35
история	5	5	32	63,75	67,7	-	65	44
обществознание	<b>22</b>	<b>18</b>	42	61,46	63,2	50,1	63,5	42
английский язык	<b>11</b>	<b>10</b>	22	64,75	85	63,3	84	59
литература	1	1	32	39,5	-	80	60	62

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	30

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в рамках проведения Всероссийских проверочных работ школой были запланированы работы в 4-8 и 11 классах. Но согласно приказу Рособрнадзора №467, датированному 28 марта 2022 года, все проверочные работы перенесены с весны на осень 2022 года. Школа уже успела провести срезы по всем дисциплинам в 11-ом классе. Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «География», «История», «Биология», «Иностранный язык».

#### Количественный состав участников ВПР-2022 - осень

Наименование предметов	5 класс (по материалам 4)	6 класс (по материалам 5)	7 класс (по материалам 6)	8 класс (по материалам 7)	9 класс (по материалам 8)
Русский язык	63	64	81	61	47
Математика	41	65	71	64	45
Окружающий мир	64	-	-	-	-
Биология	-	65	29	-	-
История	-	70	26	20	24
Обществознание	-	-	47	40	27
География	-	-	51	21	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	23	19
Английский язык	-	-	-	36	-

**Вывод:** в работе приняли участие 326 учеников из 393 (83%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Перенесенные на осень ВПР-2022 обучающие пятых классов показали результаты значительно ниже результатов за четвертый класс. В 5 «А» классе 70% обучающихся не смогли подтвердить свои годовые оценки (у некоторых разница в два балла). 35% обучающихся 5А класса не справились с работой по русскому языку. В целом обучающие пятых классов подтвердили свои знания по математике, полученные в начальных классах.

Обучающие шестых классов показали результаты значительно ниже результатов за пятый класс. 20 человек из 63 (32%) не справились с работой.

Максимальный балл (45) не набрал никто, наибольший балл (43) набрала Звонарева Анастасия (7В класс);

Наименьший балл (6) набрал ученик 6Б класса Новосельцев Илья.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов (по материалам 5-ого). Все это говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Качество знаний обучающихся по математике за 5 класс осталось примерно на одном уровне с результатами ВПР (по материалам пятого класса).

36% шестиклассников не справились с проверочной работой по истории, только 12,8% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, остальные понизили, при **чем 27 обучающихся (39%) понизили на 3 балла (с «5» на «2»)**. Все это говорит о необъективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся.

Максимальный балл (15) не набрал никто. Три ученика 6 «Б» класса набрали 13 баллов.

Шестиклассники не смогли подтвердить годовые отметки по биологии. Только 50% обучающихся смогли получить положительные баллы. Все это говорит о необъективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся и недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

Сравнительный анализ оценок по русскому языку за 6 класс и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету, а также о необъективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся и недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

Только 51% семиклассников справился с ВПР по материалам шестого класса. 73% обучающихся не смогли подтвердить годовую оценку.

81% восьмиклассников не смогли подтвердить свои годовые оценки за седьмой класс по английскому языку.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2022**

1. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике в 5- 6-х, по физике в 9-ом классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку 5-9 и математике в 7–9-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективность оценивания педагогом предметных результатов обучающихся;
- недостаточная индивидуальная работа с обучающимися.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 21 сентября по 15 ноября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «Школа № 22», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об



ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 206 от 09.11.2021г.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37,6% обучающихся 4-11 классов.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %
320	41,5	283	35	320	37,6

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	33	26	41
2.	Литература	24	24	26
3.	Математика	42	54	70
4.	История	23	17	21
5.	Обществознание	27	31	31
6.	Биология	36	17	13
7.	Химия	4	8	2
8.	Физика	13	22	18
9.	География	42	23	21
10.	ОБЖ	22	14	25
11.	Информатика	11	3	6
12.	МХК	-	-	-

13.	Право	6	13	15
14.	Английский язык	32	31	31
15.	Технология	-	-	-
<b>ВСЕГО участников:</b>		<b>320</b>	<b>283</b>	<b>320</b>

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету 2022-2023 уч. год**

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Русский язык	13	10	5	4	4	2	2	1	41
2.	Биология	-	2	2	0	4	3	2	0	13
3.	География	-	0	2	6	6	3	4	0	21
4.	История	-	5	2	6	2	2	2	2	21
5.	Литература	-	6	6	6	5	0	2	1	26
6.	Математика	19	10	8	11	10	5	3	4	70
7.	Обществознание	-	3	2	6	3	3	7	7	31
8.	ОБЖ	-	-	-	8	7	3	4	3	25
9.	Физика	-	-	-	7	4	3	2	2	18
10.	Информатика	-	0	6	0	0	0	0	0	6
11.	Право	-	2	0	3	2	0	5	3	15
12.	Английский язык	-	4	5	8	5	2	5	2	31
13.	Химия	-	-	-	-	1	0	1	0	2

**Количество победителей и призёров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников за три последних года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	0	1	1
2.	Литература	1	1	0
3.	Математика	0	1	0
4.	История	1	1	1
5.	Обществознание	0	2	1
6.	Биология	1	0	2
7.	Химия	0	0	0
8.	Физика	0	0	0

9.	География	0	0	0
10.	ОБЖ	2	2	7
11.	Английский язык	0	1	2
12.	МХК	0	-	-
13.	Право	0	0	2
14.	Технология	1	-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Уникальных участников по всем предметам:</b>		<b>Калинин Михаил (10 класс)</b>	<b>Калинин Михаил (11 класс)</b>	<b>Шепелев Кирилл (10 класс)</b>

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	41	11	6	41%
2.	Литература	26	6	6	46%
3.	Математика	70	12	12	34%
4.	История	21	4	5	43%
5.	Обществознание	31	9	5	45%
6.	Биология	13	7	5	92%
7.	Химия	2	2	-	100%
8.	Физика	18	10	5	83%
9.	География	21	11	4	71%
10.	ОБЖ	25	10	5	60%
11.	Информатика	6	1	2	50%
12.	Право	15	11	3	93%
13.	Английский язык	31	6	3	29%
<b>ВСЕГО:</b>		<b>320</b>	<b>98</b>	<b>61</b>	<b>50%</b>

**Вывод:** в 2022-2023 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом.

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – математика, обществознание, английский язык, русский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	1	0	1	1
2.	Литература	4	1	1	0
3.	Математика	1	0	1	0
4.	История	1	1	1	1
5.	Обществознание	0	0	2	1
6.	Биология	1	1	0	2
7.	Химия	1	0	0	0
8.	Физика	0	0	0	0
9.	География	2	0	0	0
10.	ОБЖ	8	2	2	7
11.	Английский язык	0	0	1	2
12.	МХК	0	0	-	0
13.	Право	0	0	0	3
14.	Технология	1	1	-	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b>Уникальных участников по всем предметам:</b>		<b>Калинин Михаил (9 класс)</b>	<b>Калинин Михаил (10 класс)</b>	<b>Калинин Михаил (11 класс)</b>	<b>Шепелев Кирилл (10 класс)</b>

**Управленческие решения:**

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- начать работу по формированию банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального этапов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### Итоги регионального этапа ВОШ 2021-2022 учебном году

Предмет	Участник	Результат	Наставник
ОБЖ	Калинин Михаил Юрьевич (11 класс)	победитель	Мещеряков И.В.
ОБЖ	Кондратьев Данила Дмитриевич (11 класс)	призер	Мещеряков И.В.
Обществознание	Шепелев Кирилл Романович (9 класс)	призер	Воробьева Е.Н.
История	Трухачев Кирилл Александрович (10 класс)	участник	Воробьева Е.Н.
Литература	Калинин Михаил Юрьевич (11 класс)	призер	Волковинская И.М.

### Итоги регионального этапа ВОШ 2022-2023 учебном году

Предмет	Участник	Результат	Наставник
Русский язык	Шепелев Кирилл Романович (10 класс)	призер	Федулова Л.В.
Право	Шепелев Кирилл Романович (10 класс)	призер	Воробьева Е.Н.
Обществознание	Шепелев Кирилл Романович (10 класс)	призер	Воробьева Е.Н.
Английский язык	Баутина Александра Евгеньевна (10 класс)	призер	Харламова О.А.

Учащиеся школы и педагоги принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Результаты участия отражены в следующей таблице.

Мероприятие	Результат
Международная Интернет-олимпиада «Британский бульдог»	участие
XVI Международная олимпиада по английскому языку	1 место лауреат
Межшкольный конкурс проектных работ «Новогодние послания»	1, 2 место
Городской конкурс по английскому языку «По странам и континентам вслед за английским»	1 место
Городской конкурс «Races to Success» образовательного центра «Содружество»	участие
Городской конкурс «Старт» по географии	1 место

Областная патриотическая акция «Человек № 87404»	Участие
Всероссийский географический диктант 2021	Участие
Географический диктант «Рязанский край - исследователи Аляски»	Участие
Городской конкурс «День Победы глазами детей»	1 место
Городской спортивно-оздоровительный фестиваль «Фитнес-Трофи»	участие
Городская эстафета, посвященная 77 годовщине Победы в Великой отечественной войне.	участие
Городской кросс «Рязанская Соборная верста»	участие
Городская игра «Зарничка»	участие
Городская дистанционная акция «За здоровый образ жизни»	участие
Соревнования по футболу «Рязанские игры»	участие
Интеллектуальная игра «Физический калейдоскоп» для учащихся школ Железнодорожного района г. Рязани	3 место
Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять»	1 место
Есенинский диктант	участие
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» Номинация «Есенинский урок»	участие
Социально – патриотическая акция «Герои земли Рязанской»	1 место
Международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности» исследование: Дети – жертвы Холокоста	участие
ВКС «Без срока давности»	участие
12 Региональная ДИИПК «Рязанский край у истоков космонавтики»	участие
7 городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2022» номинация «Изобразительное искусство»	1 место
Городской турнир знатоков «Петр 1 и его время»	1 место
Всероссийская акция «Служу России!»	участие
Районный конкурс «Краски лета»	Участие
Открытый городской дистанционный конкурс творческих работ, посвященного 60-летию первого полета человека в космос	Участие
Творческий конкурс рисунков на тему «Безопасную железную дорогу детям!».	1,2,3 места
VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	Участие
Конкурс городской детского рисунка «Моя будущая профессия» (профком)	3 место
Городской открытый конкурс «Здоровым быть модно»	3 место
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Пешеход. Пассажир. Водитель-2021»	Участие
Районный дистанционный конкурс «Моя профессия»	Участие
Конкурс городской «Новогоднее настроение»	Участие
Конкурс городской "День рождения Деда Мороза"	Участие
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»	Победители
Третий городской фестиваль «Наш дивный кормчий – святитель Василий рязанский» на тему: Благоверный князь Александр Невский: государственный деятель, воин, монах	Участие
Городской конкурс «Рождество – время ангелов»	2 место
Городской конкурс открыток «Новогодье»	Участие
Городской конкурс видеороликов «Единый народ Рязанской земли».	участие
Конкурс «Готовим вместе с ЮНАРМИЕЙ»	участие
Конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	участие

Городской конкурс «Мой дом – моя Рязань»	1 место
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	участие
Городской конкурс «Детский телефон доверия»	победитель
Городской конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!». Межнациональная дружба	участие
Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	3 место
VIII городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы - 2022»	1,2,3 места
Областной литературный конкурс-квест (ОДБ) «Книжная карусель»	2 место (команда)
Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица»	участие
VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	участие
Областной фотоконкурс, посвященный К.Г. Паустовскому	участие
Первый городской этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» («Природе я протягиваю руку»)	участие
Областной конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей» 2022.	участие
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни».	участие
«Буквица»	участие
Конкурс социальных видеороликов «Я В КОНТЕНТЕ»	участие
Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы-2022"	участие
3-й Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах».	участие
Акция «Патриотические стихи»	участие
Городская акция «Шёл Кондрат в Ленинград», приуроченная к 140-летию К.И.Чуковского (РОДБ)	участие
Городской конкурс творческих работ учащихся "Колесо здоровья»	участие
Межрегиональный конкурс творческих работ «Свидетели: Памяти Холокоста»	победитель
Областная патриотическая акция «Человек № 87404» (ОДБ)	участие
Городской фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	Участие, спецприз
Премия Рязанской области «Признание»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	полуфинал
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	лауреат
Муниципальный этап областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	участие
Городская акция «Истории спасенных животных»	победитель
Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (муниципальный этап)	благодарность
Городская природоохранная акция «Столовая для пернатых»	благодарность
Городской смотр-конкурс строя и песни	участие
Первенство города по основам обеспечения жизнедеятельности учащихся (по виду «Тестирование»)	2 место
Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение»	участие

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2020	64	30	4	30
2021	56	33	0	23
2022	78	36	2	40

### Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Пошли на срочную службу по призыву	Другое
2020	19	15	2	1	1 (смерть)
2021	31	30	1	0	0
2022	30	23	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 22» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 22» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:



- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2021-2022 учебного года в школе - 42 педагогических работника.

В настоящее время – 44 работника.

Высшее образование имеют 43 человек (98%), среднее специальное – 1 человек (2%)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Численность педагогического коллектива – 44 человека.

Из них:

- учителя – 41
- социальный педагог – 1 человек
- психолог - 1 человек
- воспитатель ГПД - 1 человек

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Всего учителей	40	39	39	39	41
Высшее образование	40	39	39	37	40
Высшее педагогическое	38	39	39	37	40
Среднее специальное	0	0	0	2	1
молодые учителя	2	3	2	4	5

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. В школе работают высококвалифицированные педагоги.

Высшая категория – 10 человек (27%)

Первая категория – 14 человек (33%)

Соответствуют занимаемой должности – 10 человек (27%)

Без категории (молодые специалисты, вновь принятые учителя) – 7 человек (13%)

< 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
6	3	7	2	5	3	7	10	5

Средний возраст педагогических работников школы составляет 41 год. В этом учебном году с приходом новых учителей средний возраст понизился. Половина педагогических работников составляет возрастную группу от 22 до 45, вторая половина – от 50 до 64.

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
50,6 лет	50 лет	49 лет	48 лет	45 лет	41 год

Средний стаж - 18 лет. Основную группу педагогических работников школы составляют педагоги со стажем более 25 лет.

Показатели результативности решения задач профессионального роста педагогов.

		количество	%%
1	Среди учителей имеют в текущем (2021/2023) учебном году учебную нагрузку		
1.1	до 18 часов	3	7,7%
1.2	18-24 часов	23	59%
1.3	25-27 часов	8	20,5%
1.4	28-30 часов	3	7,7%
1.5	свыше 30 часов	2	5,1%
2	Движение педагогических кадров		
2.1	педагогических работников, прибывших в текущем		

	(2021/2022) учебном году в ОУ	7	16,7%
2.2	в т.ч. молодых специалистов	4	9,5%
2.3	педагогических работников, ушедших в текущем (2020/2021) учебном году в ОУ	6	14,2%
2.4	в т.ч. молодых специалистов	1	2,4%
3	Из них имеют квалификационные категории		
3.1	высшую	10	27%
3.2	первую	14	33%
3.3	прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (за пять лет )	10	27%
4	педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа), в т.ч.:		
4.1	в текущем (2022/2023) учебном году	24	58%
4.2	нарастающим итогом за три предшествующих года	39	95%

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

В связи с приходом в школу молодых специалистов и педагогов без стажа педагогической деятельности основной задачей является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

Повышение профессионального уровня, профессионального мастерства педагогов осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно, посещение муниципальных и региональных семинаров и заседаний МО, участие в работе педагогических сообществ в сети Интернет, аттестацию, самообразование.

Все учителя, работающие по обновленным ФГОС -2021, прошли курсы повышения квалификации.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 10816 единиц из них учебников 6936 единиц.

В отчетном году было приобретено 994 единицы учебников.

Обеспеченность учебниками составляет 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить отсутствие укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

В 2023 году администрации Школы необходимо организовать работу над созданием фонда электронных учебников. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Летом 2022 года в результате капитального ремонта библиотека школы полностью реконструирована. Выделены помещения для хранения библиотечного фонда, оборудован читальный зал, приобретена мебель.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, медицинские кабинеты. На первом этаже здания оборудованы столовая и библиотека.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 22» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
  - качественно изменилась оснащенность классов – 100% классов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,
  - 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и

литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по оснащению естественного цикла. В этом году полностью реконструирован кабинет химии, оснащен новой мебелью и оборудованием.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт в рамках программы «Субсидии бюджетным учреждениям общего образования на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования, в том числе проведение капитального ремонта и оснащение зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется деятельность по образовательным программам общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки и закрепления на фундаментах или опорах, на условиях софинансирования из вышестоящих бюджетов»:

- здание школы на сумму 46 267 224,00 рублей, в том числе (15 этапов): ХВС, ГВС, канализация; общестроительные работы; наружные выходы; проемы (двери); фасад; вентиляция (подвал); мягкая кровля; проемы (окна); металлическая кровля; кровля (профлист); отопление; вентиляция (общая); автоматическая пожарная сигнализация.

- поставка оборудования на сумму 9 264 030,85 рублей, в том числе оборудование для химического кабинета, оборудование для библиотеки, шкафы, столы, стулья, диваны для кабинетов и коридоров.

Проведены работы по благоустройству территории и по комплексной безопасности в рамках проведения капитального ремонта:

- видеонаблюдение на сумму 193 482,40 рублей из средств городского бюджета; 406 517,60 рублей из средств областного бюджета;

- локальные сети на сумму 453 600,00 рублей из средств городского бюджета;

- охранная сигнализация на сумму 274 682,40 из средств областного бюджета;

- асфальтовое покрытие на сумму 3 321 200,74 рублей из средств городского бюджета;

- устройство ограждения территории на сумму 2 039 419,40 рублей из средств городского бюджета;

- автоматика на ворота на сумму 147 510,00 из средств городского бюджета;

- домофон на сумму 140 870,00 из средств городского бюджета;

- отмостка здания на сумму 372 892,46 рублей из средств городского бюджета;

- освещение на сумму 108 359,38 рублей из средств городского бюджета.

## **XI. АНТИКОРОНАВИРУСНЫЕ МЕРЫ**

МБОУ «Школа № 22» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	844
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	844(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (60%)
– с высшей		10 (27%)
– первой		14 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		9 (22%)
– больше 30 лет		15(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (22%)
– от 55 лет		15(36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	47 (98%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,035
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736(87,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали недостаточное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 22» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.