

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Рязанской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №22» г. Рязани

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Школа №22»

О.И. Крутова

Приказ № 10-б от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа географа-исследователя»
для обучающихся 9 классов
Срок реализации программы: 1 год

Рязань, 2023

Пояснительная записка

Направленность программы.

Данная программа имеет общеинтеллектуальную направленность и составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме. Программа разработана для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по географии и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Новизна, актуальность рабочей программы.

Актуальность данной рабочей программы обусловлена: во-первых, необходимостью сформулировать основные цели и задачи обучения географии при подготовке к экзамену в соответствии с нормативными документами, в том числе, с образовательной программой школы; во-вторых, необходимостью чётко спланировать предлагаемый для изучения материал, определить виды и формы занятий, методы обучения, аудиовизуальные средства и формы контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Всё это возможно сделать при составлении календарно-тематического планирования, которое является центральным элементом рабочей программы внеурочной деятельности; в-третьих, потребностью сформулировать на основе нормативно-правовых документов требования к уровню подготовки выпускников для определения тех базовых знаний, умений, навыков, которыми должны овладеть школьники; в-четвёртых, определить материально-технические средства, необходимые для успешного достижения цели и задач обучения географии на этапе подготовки к экзамену.

Новизна данной рабочей программы заключается в том, что в отличие от предлагаемых ранее общих программ по предмету, данная работа несёт более конкретный характер, ориентирована на обязательный учёт её составителем индивидуально-психологических особенностей старших школьников. Иными словами, актуальность и новизна составления данной рабочей программы по предмету заключается в том, что она, является результатом изучения нормативных документов разных уровней, а также результатом индивидуальной переработки учебного, методического материала самим педагогом, результатом индивидуального подбора им методов и форм обучения.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;

- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

Старшая возрастная группа (15 – 16 лет).

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 возрастную группу (9 классы).

Режим занятий.

Занятия кружка проводятся согласно расписанию: 34 часа в год (в неделю 1 час).

Ожидаемые результаты.

Полученные знания должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по географии в новой форме;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий.
- В процессе обучения на занятиях учащиеся приобретают следующие знания:
- закрепляют и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса географии 6 - 9 класса общеобразовательной школы;
- обрабатывают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующие научную картину мира.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей данной программе.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: вводный – проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам; текущий – проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме; рубежный – проводится после завершения изучения каждого раздела и необходим для закрепления знаний и умений; итоговый – проводится после завершения всей программы. Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определенного уровня сложности по темам программы. Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям: усвоение теоретической части программы; наработка практических навыков и умений.

Формы контроля: многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание программы

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой

аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата	Форма занятий	Виды деятельности
1	Введение. Правила заполнения бланков.		Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
3	Источники географической информации и методы географических исследований		Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа

4	Источники географической информации и методы географических исследований		Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
5	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.		Практикум	Тестирование
6	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Тестирование
7	Анализ трудных заданий.		Практикум	Анализ тестирований
8	Природа Земли и человек	8	Практикум, беседа	Самостоятельная работа
9	Природа Земли и человек	9	Практикум, беседа	Тестирование
10	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
11	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
12	Анализ трудных заданий.		Практикум	Анализ заданий
13	Население России		Практикум	Самостоятельная работа
14	Население России		Практикум	Самостоятельная работа
15	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
17	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ заданий
18	Природопользование и экология		Практикум	Тестирование
19	Природопользование и экология		Практикум	Тестирование
20	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
22	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ заданий
23	Страноведение		Практикум	Самостоятельная работа

24	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
25	География России		Практикум	Самостоятельная работа
26	География России		Практикум	Самостоятельная работа
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
28	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом		Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
29	Анализ трудных заданий		Практикум	Анализ заданий
30	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Практикум	Тестирование
31	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Практикум	Тестирование
32	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии		Практикум	Тестирование
33	Итоговое занятие. Анализ работ.		Практикум	Тестирование
34	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы		Практикум	Самостоятельная работа, тестирование

Список использованной литературы

1. Амбарцумова Э.М. ОГЭ 2022 экзамен в новой форме география, - М.: АСТ – «Астрель», 2023
2. Барабанов В.В. Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: «Интеллект - Центр», 2023
3. Эртель А.Б. География. Подготовка к ОГЭ 2020. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии. – Ростов н/Д: «Легион», 2023
4. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. – Ростов н/Д: «Легион», 2023